



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Battalgazi Kaymakamlığı

Fuat Sezgin Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmeler ülkelerin her sektörde yarışını hızlandırmış, dolayısıyla rekabet artmış; kalite ve verimlilik daha da önem kazanmıştır. 21. Yüzyıl endüstri 4.0 dediğimiz endüstriyel vizyonu olan yeni bir sanayi devriminin ilk adımları atılmaktadır. Teknolojideki bu tarihi dönüşümde niteliksiz eleman ihtiyacında bir azalma beklenirken bu durumun aksine yüksek nitelikli eleman ihtiyacında ciddi bir artışın olacağı beklenmektedir. İşte bu süreçte hem okulumuzda hem de ülkemizde bu dönüşümleri sağlayan bilgileri arttırmak görev bilinciyle çalışmak gerektiği kanısındayım.

Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir.

Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için eğitim kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikayet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysaki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur. Ülkemizde oldukça yeni olan stratejik planlama, ile iş verimi ve motivasyon artarak maliyetler düşürülmekte, kalite yükseltilmekte, sonuçta başarı ve memnuniyet gelmektedir.

Hazırlanan bu Stratejik Planın 2023 Vizyonu ışığında kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

Bülent ÇETİNKAYA Okul Müdürü

0.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 stratejik plan hazırlık çalışmaları, bakanlığımızın 2022/21 sayılı genelge ve stratejik plan hazırlık programına uygun olarak başlatılmıştır. Stratejik planın temel yapısı okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen okul/kurum vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (Erişim, Kalite, Kapasite) ile paydaşların görüş ve önerileri baz alınarak oluşturulmuştur. Okul Müdürü başkanlığında "Stratejik Planlama Üst kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi yaptığı ilk toplantısında iş takvimi hazırlanmış, görev dağılımı yapılmıştır. Bu doğrultuda; yasal dayanaklar ve mevzuat analizi ile faaliyet alanlarımız belirlenmiştir. Tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Okul/kurum olarak sunduğumuz hizmetlerden etkilenen veya etkileyen paydaşlarımız belirlenmiştir. Görüş ve öneriler değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır. Stratejik planlama felsefesini ve kabiliyetini içselleştirmiş, eğitim-öğretimde kalite sağlayarak başarıya odaklanmış kadromuzla, 5018 sayılı "Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanununun" ruhuna uygun bir stratejik plan hazırlanmaya çalışılmıştır. Böylece okulumuzun, kapasitelerinin artırılması, mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmiştir. Yeni plan hazırlanırken; 2019-2023 planında belirlenen hedeflere ne kadar ulaşıp ulaşılmadığı faaliyet raporlarına bakılarak analiz edilmiştir. Bu analizler ışığında, yeni okul yerleşkemizde oluşturmayı planladığımız eğitim ve fiziki alt yapıları, 2024-2028 stratejik planına yansıtılmıştır. Yönetici ve öğretmenlerimizden oluşan ekibimizle, Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Legal ve Etik Faktörleri(PESTLE) belirlemek için değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Elde edilen verileri PESTLE Analizi olarak bütünleştirilmiştir. Ayrıca diğer paydaşlarla görüşme ve toplantılar yapılarak elde edilen verilerle GZFT Analizi oluşturulmuştur. Kurum içi ve kurum dışı analiz sonuçlarına göre kurumun GZFT analizi yapılmıştır. Sorun/ Gelişim alanlarımızı tespit ederek; tema, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri ile alınacak tedbirler belirlenmiştir. Son bölümde ise stratejik planın maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerine yer verilmiştir. Stratejik Planlama çalışmalarımız bakanlığımızın belirlemiş olduğu takvime uygun olarak halen sürdürülmektedir.

0.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Bülent ÇETİNKAYA	Okul Müdürü
Ali KIRAN	Müdür Yardımcısı
Tuğba AKDEMİR	Öğretmen
Recep ALGIN	Okul Aile Birliği Başkanı
Gülay BULUNDU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

0.1. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Osman Oğuz ÇULCU	Müdür Yardımcısı
Ahmet ÖZCAN	Öğretmen
Özcan ALTUN	Öğretmen
Erkan FİLİZ	Öğretmen
Kenan ŞAHİN	Veli

0.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, Anadoluyu anayurt yapan Malatyanın Battalgazi ilçesinde, şehir merkezine 20 km uzakta, 7 dekarlık alana kuruludur. 3 binada; 23 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 2 adet resim sınıfı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. 1969 yılında hizmete açılan okulumuz; 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren, Anadolu Meslek Lisesi programına dönüştürülmüş ve Fuat Sezgin Anadolu Lisesi (FUSAL) adını almıştır. Bu süreçte ilimizde beliren ihtiyaçlara göre; okulumuz Fuat Sezgin Anadolu Lisesinin kademeli kapatılarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren Fuat Sezgin Anadolu Lisesi ismi ile Anadolu lisesine dönüştürülmesi kararı alınmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında bakanlığımızın yaptırdığı yeni kampüs alanına taşınarak eğitim öğretime devam eden binamızın dersliklerin olduğu ana bina, 1334 m2 lik bir zemin oturumu üzerinde bodrum katı ile birlikte toplam 4 katlı bir binada 20 derslik, bir fizik, kimya, biyoloji laboratuvarı ile bodrum katında bir beden eğitimi odasına sahiptir. 1080 m2 alana sahip kapalı spor salonumuz ile toplam 2996 m2 alana sahip açık hava futbol, voleybol ve basketbol sahasında sahip olan spor tesislerimizle öğrencilerimizin eğitimine hizmet vermektedir. Ayrıca iki katlı ve 650 m2 alana sahip atölye binamızda ise öğrencilerin teorik eğitimlerini pratik olarak pekiştirecek uygulama dersliklerimizde bilişim teknolojileri ve iki adet resim sınıfı bulunmaktadır. Ayrıca 31400 m2 bahçe alanına sahip okulumuz ferah bir ortamda olumsuz çevre koşullarından uzak bir ortamda eğitim ve öğretim vermede son derece olumlu bir altyapı hizmeti vermektedir. 2023- 2024 eğitim öğretim yılında yeni hizmet binasında 637 öğrenci ve 37 öğretmen 3 idareci kadrosuyla eğitim veren okulumuz, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi yürütmektedir. Bu kapsamda sağlıklı beslenme ve okul hijyeni konusunda önemli adımlar atmaktadır. Ayrıca okulumuz ISO 45001 sertifikasına sahiptir. Bu kapsamda iş sağlığı ve güvenliğini anlayıp uygulamayı sağlamak, İş Sağlığı ve Güvenliği açısından okulumuzdaki tüm riskleri minimuma indirmek veya ortadan kaldırmak en temel hedefimizdir. Bunun yanında okulumuz ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemine başvuru yapmış ve bu sertifikaya almaya aday okullardandır.

0.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Fuat Sezgin Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Fuat Sezgin Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamıştır. Hazırlanan plan çerçevesinde Okul stratejik plan ekibi ve okul strateji geliştirme kurulu tarafından sorumlu oldukları performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlanması sağlanmıştır. Raporlar göz önüne alındığında belirlenen hedeflerin pek çoğuna ulaşıldığı tespit edilmiştir. Ulaşılamayan hedefler ise hazırlanan yeni strateji planına eklenmiştir. Hedeflere ulaşamamasının gerekçelerine bakıldığında özellikle pandemi ve depremden kaynaklanan etkenlerin ortaya çıktığı görülmüştür.

2024-2028 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler arasında farklılıklar görülmektedir.

Önceki plan döneminde ?Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim? teması kapsamındaki hedefte ?Öğrencilerin Akademik başarısını artırmak, devamsızlık oranlarının, Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısını artırmak, Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri için sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak? ve benzeri göstergeler yer almaktadır. ?Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması? teması kapsamındaki hedeflerde ?Veli işbirliğini artırmak, Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak,? ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. ?Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi? teması kapsamındaki hedeflerde ?Okulun fiziki yapısını iyileştirmek, Okul personelinin kişisel ve mesleki gelişimin sağlanması,? ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir.

0.1. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 stratejik planı hazırlanırken aşağıda verilen mevzuattan faydalanmıştır:

- Öğretmenlik Meslek Kanunu
- **657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu**
- Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu
- Millî Eğitim Temel Kanunu
- **Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu**
- Tevhidi Tedrisat Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Ve Görevlendirme Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Servis Araçları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Fatih Projesi Kapsamında Yapılacak Mal ve Hizmet Alımları ile Yapım İşlerine Dair Yönetmelik
- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği BKK-2016/9487
- Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

- Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- Öğretmenlik Kariyer Basamakları Mesleki Gelişim Çalışmaları ve Eğitim Programına İlişkin Yönerge
- Tip 1 Diyabetli Öğrencilerin Okul/Kurumlarda Bakımı Ve Desteklenmesi Hakkında Yönerge
- Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü İç Hizmet Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- Okul İnternet Siteleri Yönergesi
- Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi Yönergesi
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi
- Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Yönerge


0.1. Üst Politika Belgeleri Analizi

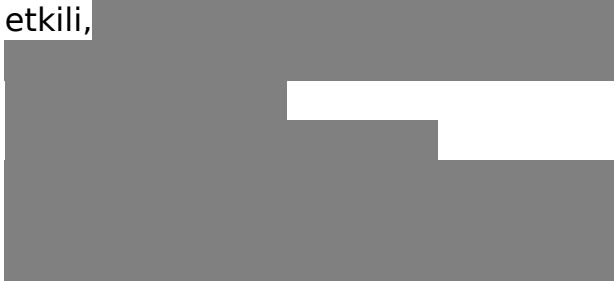
Üst politika belgeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşların Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	Tübitak Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
2024 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye İle İlgili Raporları
Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	

Üst politika belgelerinin analizi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Kalkınma Planları	Madde:662.3 Madde:662.4 Madde:663.1	Okullarda Bilim, Kültür, Sanat, Spor Faaliyetleri ile Sosyal Etkinlikler Arttırılacaktır.(662.3) Okullardan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içinde kalmaları eğitim dışına çıkan çocukların tekrar eğitim
-------------------	---	---

		<p>sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak, bu takip mekanizması aracılığıyla riskleri önleyici tedbirler aile ve okul işbirliği ile alınacaktır) 662.4)</p> <p>Okul bazlı performans değerlendirme sistemine geçilecek düşük seviyede gelişim gösteren okulların okul gelişim düşüklüğünün nedeni analiz ederek gerekli önlemler alınacaktır(663.1)</p>
Millî Eğitim Şura Kararları	Madde:47 Madde:57 Madde:59	<p>Tüm öğrencilerin akademik performansları periyodik takip edilmelidir. Dezavantajlı bölgeler başta olmak üzere ihtiyacı olan tüm öğrencilerin destekleyici/tamamlayıcı eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmalıdır.(47)</p> 

		<p>Tüm öğrencilerin akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerini yakından takip etmek için öğretim programlarındaki hedefler dikkate alınarak bilimsel çalışmalara dayalı yeterlikler belirlenmelidir.(59)</p>
2024 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Madde 2.3.1	<p>Afet bölgesindeki öğrencilere, ailelerine ve öğretmenlere destek sağlamak amacıyla akademik, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif çalışmalar gerçekleştirilmiş olup afet bölgesine yönelik destekleme ve yetiştirme kursları ile akademik destek çalışmaları yürütülmeye devam etmektedir(2.3.1)</p>
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	8. Madde 9. Madde 31 Madde 32. Madde	<p>Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili,</p> 

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.(9)

Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir (31)

Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama talimatlarında hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu ve tutarı, süresi, kullanılabilir ödeneği, gerçekleştirme usulü ile gerçekleştirmeyle görevli olanlara ilişkin bilgiler yer alır. Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına,

		kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.(32)
Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik

0.1. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

0.1.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak

0.1.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek

0.1.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Yapılan sınavların analizlerinin yapılarak eksikliklerin giderilmesini sağlamak

0.1.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,

0.1.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

0.1.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- İnsan kaynaklarının etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak
- İnsan kaynağının etkili planlanmasını sağlayıp kurum içerisinde verimi arttırmak

0.1.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Fiziki ve teknolojik altyapıyı çağın gereklerine uygun hale getirilmesini sağlamak
- Öğrenci öğretmen ve çalışanların fiziki ve teknolojik imkanlardan azami faydalanmasını sağlamak

0.1. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenci	Temel Hizmet Alımı	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmen	Temel hizmet sunumu	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veli	Bilgi ve tecrübe paylaşımı		X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mevzuata bağlı üst yönetim		X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

0.0.0.1. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	9	16	9	0	0	0	0	0	0	25
2	9/B	14	11	0	0	0	0	0	0	25
3	9/C	15	9	0	0	0	0	0	0	24
4	9/D	17	8	0	0	0	0	0	0	25
5	10	18	18	0	0	0	0	0	0	36
6	10/B	20	18	0	0	0	0	0	0	38
7	10/C	17	19	0	0	0	0	0	0	36
8	10/D	17	20	0	0	0	0	0	0	37
9	10/E	20	17	0	0	0	0	0	0	37
10	11	23	13	0	0	0	0	0	0	36
11	11/B	12	20	0	0	0	0	0	0	32
12	11/C	16	18	0	0	0	0	0	0	34
13	11/D	16	18	0	0	0	0	0	0	34
14	11/E	9	13	0	0	0	0	0	0	22
15	12	14	10	0	0	0	0	0	0	24
16	12/B	11	12	0	0	0	0	0	0	23
17	12/C	9	11	0	0	0	0	0	0	20
18	12/D	10	12	0	0	0	0	0	0	22
19	12/E	11	13	0	0	0	0	0	0	24
20	12/F	6	11	0	0	0	0	0	0	17
21	12/G	10	11	0	0	0	0	0	0	21

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
22	12/H	9	13	0	0	0	0	0	0	22
23	12/I	7	16	0	0	0	0	0	0	23
Toplam		317	320	0	0	0	0	0	0	637

0.0.1. İnsan Kaynakları

0.0.1.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	3
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	5
7-10 Yıl	17
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	3
20 Yıl Üzeri	5
Toplam	37

0.0.0.1. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl içerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl içerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	1	0	1	1	0
Öğretmen	7	6	15	8	9	11

0.0.0.1. Kurum Personel İstatistikleri Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Branş Öğretmeni:	21	16	37
Rehber Öğretmen:	0	2	2
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	3	0	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	27	18	45

0.0.0.2. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	21	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	317
	Bayan :	18		Kız :	320
	Toplam :	39		Toplam :	637

0.0.0.1. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür. Okulu düzene koyar, denetler. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
2	Müdür Yardımcısı	Müdürün en yakın yardımcısıdır. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma gibi faaliyetlerini yürütür.
3	Öğretmenler	Öğretmenler, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmakla yükümlüdürler.
4	Yardımcı Hizmetler Personeli	Okul yönetiminde yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, hizmet yerlerini temizlemek, aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmakla yükümlüdürler.
5	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni (VHKİ)	Veri hazırlama ve kontrol işletmeni; kendisine teslim edilen evrakların bilgisayar ortamına aktarılması, düzenlenmesi, arşivlenmesi ve verilerin doğruluğunun kontrol edilmesinden sorumludur.

0.0.0.1. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	18	9	16
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	10	5	12

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	10	7	21
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	9	1	5
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	3	2

0.0.1. Teknolojik Düzey

0.0.1.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	27	27	27	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
5	Projeksiyon	1	1	1	0
6	Bilgisayar	57	57	57	0
7	Fotokopi	1	1	1	1
8	Yazıcı (Lazer)	8	8	8	0
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	1
10	Tarayıcı	1	1	1	0
11	Ses sistemi	1	1	1	0
12	Mikrofon	5	5	5	0
13	Hoparlör	3	3	3	0
14	UPS	3	3	3	0
15	Optik okuyucu	0	0	0	1
16	Telefon	10	10	10	0
17	Fax	1	1	1	0
18	Televizyon	1	1	1	0
19	Güvenlik kamerası	64	64	64	0
20	Kayıt cihazı	7	7	7	0

0.0.0.1. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Depo	2	0
5	Derslik Sayısı	23	0
6	Fen Laboratuvarı	1	0
7	Kazan Dairesi	2	0
8	Kütüphane	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	1	0
11	Spor Salonu	1	0
12	Kantin	1	0
13	Şube Sayısı	23	0
14	Müzik Odası	0	2
15	Resim Odası	0	2
16	Yemek Odası	1	0

0.1. Okul/Kurum İçi Analiz

0.1.1. Kurum İçi Analiz Sureci

0.1.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	766361 / Fuat Sezgin Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04228413007 / 04228412244
Kurum E-Posta :	766361@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://malatyafuatsezginanadolulisesi.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/@38.4535946,38.3615327,18.67z?entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	17.09.2018
Toplam Çalışan Sayısı:	45

0.0.1. Mali Kaynaklar

0.0.1.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	69350.00	93500.00	112500.00	131500.00	146500.00

0.0.0.1. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

0.0.0.1.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
18.164,00	33.187,00	29.578,00

0.0.1. İstatistik Veriler

0.0.1.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	0	0	0	0
Matematik	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler	0	0	0	0	0	0
Yabancı Dil	0	0	0	0	0	0

0.0.0.1. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	1.70	2.14	2.16	1.70	2.07	2.36	0.00	2.30	2.46	0.00	0.00	3.52
Türk Dili ve Edebiyatı	1.97	2.84	2.28	1.40	2.22	2.72	0.00	2.44	2.84	0.00	0.00	3.48
Fizik	1.68	2.08	2.24	1.57	2.26	2.42	0.00	2.55	2.40	0.00	0.00	3.65
Kimya	2.48	2.44	2.36	2.00	2.62	1.98	0.00	2.20	2.90	0.00	0.00	3.85
Biyoloji	2.38	2.64	2.18	1.37	2.84	2.90	0.00	3.65	3.65	0.00	0.00	4.65
Tarih	1.32	2.34	2.24	0.87	2.07	2.32	0.00	2.08	3.03	0.00	0.00	3.70
Coğrafya	2.63	1.84	2.62	1.97	2.13	2.64	0.00	2.33	3.30	0.00	0.00	4.06
Felsefe	0.00	0.00	0.00	3.52	2.64	3.06	0.00	2.80	2.72	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.84	3.62	3.66	3.97	3.58	3.72	0.00	3.32	4.01	0.00	0.00	4.12
Yabancı Dil	3.55	2.76	2.96	3.00	3.00	3.50	0.00	3.16	3.16	0.00	0.00	4.46

0.0.0.1. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	0.00	0.00	11.70
TYT	Matematik	0.00	0.00	2.15
TYT	Fen Bilimleri	0.00	0.00	0.72
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	4.24
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	5.81
AYT	Matematik	0.00	0.00	1.04
AYT	Fen Bilimleri	0.00	0.00	0.87
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	0.00	2.08
AYT	Türkçe	0.00	0.00	3.97

0.0.0.1. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	0.00	0.00	59.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	0.00	0.00	7.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	11.00	195.00	347.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	72.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	28.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	28.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	1.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	4.00	0.00
Okul terk oranı	2.00	4.00	6.00

0.0.0.1. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	0	117	125	0	4	5	0	0	0
10 Kasım Atatürkü anma günü	0	120	132	0	5	6	0	0	0
Demokrasi ve İnsan Hakları Haftası	0	600	750	0	40	45	0	0	0
18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü	0	120	0	0	5	0	0	0	0
12 Mart İstiklal Marşının Kabulü	0	125	0	0	6	0	0	0	0
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı	0	220	0	0	21	0	0	0	0
15 Temmuz Demokrasi Şehitlerini Anma Günü	0	120	135	0	3	4	0	0	0
Hocalı Katliamı Şehitlerini Anma	0	600	0	0	40	0	0	0	0
Futbol Turnuvası	0	190	240	0	19	22	0	0	0

0.0.0.1. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Voleybol/ Fuat Sezgin Anadolu Lisesi	Ali KIRAN	15	15	

0.0.0.1. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	4.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	90.00	95.00	95.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	2.00	2.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	1.00	1.00

0.0.0.1. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Ulusal	TSE	ISO 45001 İş sağlığı ve Güvenliği	20	Ali KIRAN		Okulumuz ISO 45001 sertifikasını almaya hak kazanmış ve projemiz devam etmektedir
2022	Proje	Yerel	Türk Patent ve Marka Kurumu	FUAT SEZGİN ANADOLU LİSESİ OKUL LOGOSU	1	Sümevra ŞAHİN	5000	Türk Patent Kurumundan Okulumuz Logosu Tescillenmiştir.
2022	Faaliyet	Uluslararası	Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı	Engelleri Kaldırıyor Hayatı Paylaşıyoruz	10	Sümevra ŞAHİN, Ali KIRAN	18.440Avro	Kurumumuzda n proje kapsamında Avusturya ve Almanya olmak üzere 2 adet hareketlilik olmuştur. Projeye, engellilerin sosyal hayat, iş ve okul hayatına diğer bireylerle eşit koşullarda erişilebilirliğini sağlamak ve bir farkındalık yaratmak ama

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
								çlanmaktadır

0.1. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Disiplin Problemlerinin az olması• Derslik başına öğrenci sayımızın uygun olması• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Öğretmenlerimizin kendi alanında yetkin ve sorumluluk bilinci içinde çalışmaları• Tecrübeli okul yönetimi• Velilerimizin okula güven duyması• Binamızın yeni yapılmış olması• Binamızın alt yapı ve üst yapılarının son derece kullanışlı olması• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Okulumuzun yeterli sayıda güvenlik sistemi ile donatılması• Özlük işlerinin ve kurumsal duyuruların zamanında yapılması• Kurum yöneticilerinin kurum kültürüne sahip olması• Okul idaresi ile öğretmenlerin öğrenci ve velilerle sürekli iletişim kanallarını açık tutması• Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar• Tüm okullarda kütüphane kurulması ve mevcut kütüphanelerin güçlendirilmesi• Öğretmenlik Meslek Kanunu• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik yürütülen büyük ölçekli projeler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin temel bilgi düzeylerinin zayıf olması• Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması• Öğrencilerin gelecek ile ilgili bir düşünce tasarımlarının olmaması• Mezunlarla yeterli düzeyde iletişimin olmaması, mezun takip sisteminin kurulmaması• Destek personel yetersizliği• Yoğun mesai temposundan dolayı okulun diğer faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaları• Sosyal sermayenin düzeyinin düşük olması• Bakanlık bütçesi dışında okulumuzun yeterli bir bütçesinin olamaması• Okul aile birliği bütçesinin yeterli olmaması• Yönetim süreçlerine okulun diğer personelinin yeterince dâhil edilmemesi• Eğitim ortamlarının kalitesi veya donanımı itibarıyla okul türlerinde ve bölgesel düzeydeki farklılıklar• Personel sirkülasyonunun yüksekliği• Ücretli öğretmen uygulaması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması• Dijital içerikler kullanılarak kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinin yaşanabildiği platformların yaygınlaşması	<ul style="list-style-type: none">• Kırsal kesimden okula ulaşım zorluğu• Değişik türdeki okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınmaması

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun çevre kirliliğinden uzak bir kampüste olması• Şehrin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi olması• Okul yakınında Turgut ÖZAL üniversitesinin açılması• Yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği• Okul çevresinde her kademede ve türde eğitim kurumlarının bulunması• Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması• Ülkemizde nüfusun büyük çoğunluğunun genç bireylerden meydana gelmesi	<ul style="list-style-type: none">• Küresel iklim değişikliği• Değişen ekonomik koşullar• Dış ve iç göç• Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar• Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı• Ekonomik durumu zayıf, elverişsiz koşullardaki ailelerin çokluğu• Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler• Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması• Kampüs bölgesinde yer alan, diğer okul öğrencileriyle yaşanan olumsuz iletişimden kaynaklı çatışmalar• Madde kullanımı ve bulaşıcı hastalıklar konusunda öğrencilerimizin risk grubu içinde olması• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması• Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması• Norm Kadro ve zorunlu hizmet yönetmeliklerine bağlı olarak sık personel değişimi• Çevre bilincinin yeterli olmaması

0.1. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,Personelin yasal hak ve sorumlulukları,Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,Okul çevresindeki politik durum,Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması,Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri,	<ul style="list-style-type: none">Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,İş kapasitesi,Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,Okulun giderlerini arttıran unsurlarTasarruf sağlama imkânları,Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,Velilerin sosyo ekonomik düzeyiKariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Kariyer beklentileri,Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),Nüfus artışı,Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),	<ul style="list-style-type: none">MEB teknoloji kullanım durumue- devlet uygulamaları,e-öğrenme, internet olanakları,Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali,Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar,Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları,Teknolojinin eğitimde kullanımıBilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Doğanın ve ekolojik dengenin korunması konusunda duyarlılığın artmasıÇevre kirliliğihavanın kirlenmesiSuyun kirlenmesi	<ul style="list-style-type: none">Kültürel zenginliğin korunmasıKültürel zenginliğe sahip çıkma bilincinin oluşmasıMesleki etik kurallarının göz önünde bulundurulmasıBirlikte yaşamanın getirdiği sorumluluk bilinci

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Toprağın Kirlenmesi	

0.1. Anket Sonuçları

0.1.1. Öğrenci Anketi(Lise)

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%40	%39	%10	%6	%6
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	%50	%37	%4	%8	%2
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	%34	%41	%15	%6	%5
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%34	%45	%11	%4	%7
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%27	%35	%20	%5	%13
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%40	%45	%4	%4	%8
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%39	%39	%7	%5	%11

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%42	%29	%10	%9	%11
9	Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	%31	%35	%12	%10	%13
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%26	%43	%19	%7	%5
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%17	%27	%13	%13	%30
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%27	%40	%7	%12	%15
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%31	%31	%10	%8	%20
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%38	%44	%4	%9	%6
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%24	%32	%15	%16	%14
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%28	%36	%17	%6	%14
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%20	%30	%17	%15	%18
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%17	%27	%17	%13	%27
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%14	%20	%17	%15	%34
20	DYK?leri yeterli buluyorum.	%17	%33	%22	%14	%15

0.1.2. Öğretmen Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%52	%43	%0	%0	%5
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%48	%34	%7	%0	%11
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%89	%9	%0	%0	%2
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%73	%25	%0	%0	%2
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%48	%48	%2	%0	%2
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%50	%30	%9	%7	%5
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%64	%20	%7	%5	%5
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%57	%34	%0	%2	%7
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%59	%30	%5	%0	%7
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%66	%30	%2	%0	%2
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%52	%34	%9	%2	%2
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%70	%27	%0	%0	%2
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%45	%32	%11	%2	%9
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	%61	%32	%0	%0	%7
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%59	%25	%5	%5	%7
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%48	%32	%9	%2	%9
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%57	%20	%11	%7	%5

0.1.3. Veli Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%27	%45	%13	%10	%6
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%31	%41	%11	%8	%9
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%47	%39	%8	%3	%4
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%50	%35	%4	%2	%9
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%24	%54	%10	%6	%7
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%28	%47	%7	%8	%11
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%24	%50	%14	%3	%9
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%27	%52	%7	%7	%8
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%22	%43	%18	%9	%9
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%30	%42	%9	%12	%8
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%23	%40	%14	%7	%16
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%37	%39	%6	%6	%12
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%32	%48	%8	%6	%7
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%16	%23	%16	%7	%38
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%25	%42	%11	%7	%15
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%23	%56	%7	%3	%11
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%20	%35	%4	%23	%18
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%18	%47	%20	%7	%9
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%32	%39	%4	%9	%16
20	Çocuğumu okumaya (veya etkinliklere) teşvik ederim	%45	%45	%1	%3	%7

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%62	%34	%1	%0	%3
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım	%41	%42	%3	%6	%9

Misyonumuz



Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren dinamik öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen; meraklı, yaratıcı, sürekli öğrenen, kolaylık yapan, kendini sürekli öz değerlendiren, 21. yy bilgi ve becerilerinden haberdar, teknolojiyi araç olarak kullanmayı bilen, global vatandaşlık kavramını hisseden, öğrencileri kendi başına öğrenmeye yöneltten, öğrenen kuşakları iyi tanıyan ve analiz eden, işbirlikçi çalışmayı önemseyen ve geleceğe dokunmamın yolunun düşünce gücü özgür, hayal gücü geniş, değerler kavramını içine sindirmiş bireylerden geçtiğinin farkında olan, bilgiyi paylaşmayı seven çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

Vizyonumuz

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ahlaklı bireyler yetiştiren ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Biz, tüm öğretmenler, öğrenciler, çalışanlar, veliler ve mazunlar kalabalık ve saygın bir ailenin fertleriyiz.

Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alınız.

Demokrasiye ve fırsat eşitliğine inanınız.

Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve empati kurunuz.

Hoşgörü ve sevgiye dayalı eğitim yapınız.

Öğrencilerimizin fikirlerine değer veriniz.

Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alınız, kaliteli eğitimin ödün vermeyiz.

Toplum ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlınız.

Eğitim-öğretimde ?öğrenciyi?; yönetimde ?okulu? merkez alınız.

Takim ruhu içinde işbirliğine dayalı çalışınız.

Hayat boyu öğrenme felsefesini benimseriz.

Her zaman, her yerde, herkese eğitim anlayışıyla yaratıcılığı ve yenilikleri destekleriz.

Windows'u Etkinleş
Windows'u etkinleştirmek